

2024 年上半年教师资格证笔试

小学《教育教学知识与能力》真题及参考答案

(注明: 试题来源于考生回忆和网络收集整理, 仅供参考)

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. “古之王者建国军民, 教学为先。” 这句话出自

- A. 《论语》
- B. 《学记》
- C. 《孟子》
- D. 《大学》

【答案】B. 《学记》

2. 有学者根据原始社会没有学校、师和教材的史实, 认为教育起源与儿童对成人本能的、无意识的模仿。这种观点称为

- A. 生物起源论
- B. 神话起源论
- C. 劳动起源论
- D. 心理起源论

【答案】D. 心理起源论

3. 主张“教育即生长”“教育即生活”“做中学”的实用主义教育家是

- A. 洛克
- B. 赫尔巴特
- C. 杜威
- D. 果斯基

【答案】C. 杜威

4. 某地大力扶持薄弱学校, 组织优秀教师到薄弱学校任教。这种做法主要是为了

- A. 促进教育均衡
- B. 促进教育民主
- C. 维护教育尊严
- D. 提高教育效率

【答案】A. 促进教育均衡

5. 某小学组织学生参加“重走长征路，学习长征精神”活动。这一活动采用的德育，方法是

- A. 自我修养法
- B. 榜样示范法
- C. 制度育德法
- D. 实际锻炼法

【答案】D. 实际锻炼法

6. 为了使少先队员感受到组织的力量，更深刻地认识到少先队的共同目标和组织性经常举行的如敬礼、唱队歌等活动属于

- A. 主题队会
- B. 阵地活动
- C. 礼仪活动
- D. 夏令营活动

【答案】B. 阵地活动

【答案】C

7. **【答案】A**

8. **【答案】B 好孩子阶段**

9. **【答案】D 场独立型**

10. **【答案】A 组织策略**

11. **【答案】B 间接性**

12. **【答案】C 出声阶段**

13. **【答案】B 结构主义课程理论**

14. **【答案】A 开而弗达**

15. **【答案】D 学生发展水平**

16. **【答案】B 等级制**

17. **【答案】D 特普朗特制**

18. **【答案】B 罗杰斯**

19. **【答案】A 相对评价**

20. **【答案】C 学生的兴趣和需要**

二、简答题

21. 简述小学生注意集中的外部表现。

【答案】

（一）适应性动作出现

人在注意状态下，感觉器官一般是朝向注意对象的。当注意一个物体，我们会“注目凝视”；注意一种声音，会“侧耳细听”；在专注于回忆往事或思考问题时，我们又常会“眼神发呆，若有所思”。当然，最明显的适应性动作就是个体能够跟随组织者的思路，配合做各种运算或操作，这也说明个体正处于积极的有意注意状态。

（二）无关动作停止

当人们集中注意时，就会高度关注当前的活动对象，一些与活动本身无关或起干扰作用的动作会相应减少甚至停止。因此，一个认真听讲的学生不会总是东张西望，交头接耳，或者玩一些与活动不相干的东西。

（三）呼吸运动变化

人在注意时，呼吸常常是轻缓而均匀，有一定的节律。但有时在紧张状态下高度注意时，常会“屏息静气”，甚至牙关紧闭，双拳握紧。

22. 简述教育调查研究中样本选择的基本要求

【答案】

（1）明确规定总体。要从内涵和外延两方面明确总体界限，其中，研究的目的、课题性质决定总体的内涵，研究目的决定了总体的范围，

（2）取样的随机性。要尽可能使每个被抽取的个体具有均等的机会，也就是说被抽取的任何个体与个体之间是彼此独立的，在选择上没有联系。这里不存在任何选择的标准，不带有任何有意义的成分，从而尽可能使样本保持和总体相同的结构。

（3）取样的代表性。要尽可能使抽取的样本能代表总体。只有样本具有代表性，那么由样本特征推断的总体特征才有一般性，对总体的研究成果才有推广价值。

（4）合理的样本容量，要科学地确定样本的大小，既要满足统计学上的要求，又要考虑实际收集资料的可能性，并使误差减到最低限度。

23. 简述《新时代中小学教师职业行为十大准则》的基本内容

【答案】

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、

讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

六、加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。

七、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。